

La rendicontazione sociale

Contesto

In questo campo è opportuno mettere in evidenza quanto nel triennio 2022-2025 il contesto in cui si è operato e le risorse a disposizione abbiano condizionato le scelte effettuate e favorito o ostacolato, rispetto a quanto preventivato, il raggiungimento dei risultati che si intende rendicontare nella sezione successiva.

L'Istituto ha un'estensione territoriale molto ampia ed opera in relazione a due circoscrizioni comunali (zona 2 e Zona 9) e a due distretti.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

PLESSO		I	II	III	IV	V	DVA	STRANIERI	%	TOT.	TOT.
								NAI		CLASSI	ALUNNI
GATTI	sezioni	GIALLA	VERDE				4	24	73%	2	33
	infanzia	alunni	16	17				7	21%		
FABBRI	classi	04	04	05	04	04	22	91	21%	21	432
Primaria	alunni	90	87	93	78	84		10	2%		
POERIO	classi	03	03	03	03	03	28	91	29%	15	318
primaria	alunni	60	67	67	60	64		10	3%		
TOTALE	alunni	150	154	160	138	148	50	182	24%	36	750
PRIMARIA								20	3%		
FALCONE	classi	02	03	03			19	63	40%	8	156
BORSELLINO								17	26%		
Secondaria 1°	alunni	34	60	62							
grado											
TOTALE ISTITUTO							73	269	29%	46	939
								44	5%		

COLLABORAZIONI SUL TERRITORIO

PROGETTI

- Progetti di continuità con le scuole secondarie di primo grado che ricevono la maggioranza degli alunni, con le scuole dell'infanzia, comunali e paritarie
- Progetti sportivi
- Progetti di animazione musicale e teatrale con esperti esterni
- Progetto ascolto e sportello psicologico
- Progetti di inclusione alunni stranieri in rete con altre scuole di Milano (polo Start) e associazioni
- Progetti di inclusione per alunni con BES in collaborazione con le risorse del territorio

SERVIZI

- Servizio di Cooperativa per la gestione dei servizi di prescuola e di giochi serali presso le scuole primarie di viale Zara e via Pianelli
- Ampia partecipazione alle varie iniziative proposte dal Comune di Milano (iniziative di scuola natura, scuola ambiente,...)
- Collaborazione con le Università per l'accoglienza dei tirocinanti in Scienze della Formazione primaria e TFA
- L'Istituto partecipa a reti di scuole capofila e polo-tematiche di ambito
- La scuola partecipa ad iniziative esterne utili all'ampliamento del curriculum: iniziative comunali, teatri, concerti, musei, esperienze di educazione ambientale o di conoscenza di attività produttive, e ricerca l'apertura al territorio con attività di collaborazione con Associazioni, Enti Locali, espressioni del volontariato ed altre agenzie educative.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Vi è una presenza di alunni stranieri pari al 23% della popolazione scolastica (minore nella scuola primaria); sono rappresentate differenti etnie e sono in atto buoni processi d'integrazione. La popolazione scolastica è eterogenea, ciò dà opportunità alla scuola di rinnovarsi attraverso una progettazione flessibile che valorizzi l'inclusione.

Vincoli:

La distribuzione degli alunni con svantaggio linguistico socio-economico non è uniforme nei vari plessi della scuola. Si avverte la necessità di maggiori risorse per l'alfabetizzazione e l'individualizzazione di percorsi didattici da sviluppare nelle varie fasi dell'anno scolastico

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo è situato nella periferia nord-est della città, compreso tra due zone di decentramento, la 2 e la 9. Una parte del territorio ha subito negli ultimi anni una radicale trasformazione urbanistica: da zona industriale a terziario e abitativo. Si collabora con alcune Associazioni presenti sul territorio. I Municipi 2 e 9 sostengono le nostre scuole con il fondo per il diritto allo studio che viene utilizzato per arricchire l'offerta formativa.

Vincoli:

Il contributo dell'Ente Locale presenta alcune carenze strutturali, soprattutto nella manutenzione degli edifici.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le sedi sono facilmente raggiungibili e comode per l'utenza. Vi è una buona disponibilità dei genitori a contribuire economicamente ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa. Il plesso della scuola secondaria di primo grado è in fase di ricostruzione grazie ai fondi del PNRR. La rete internet raggiunge tutti i plessi della scuola. Ogni aula generica è dotata di LIM o monitor touch. La maggior parte dei laboratori presenta una LIM e attrezzatura specifica alla tipologia di attività che vi si svolgono. Molto fornite risultano le biblioteche. La scuola dispone di finanziamenti da parte degli Enti locali e del contributo privato (famiglie dell'Istituto). Alcuni plessi dispongono di ampi spazi esterni e di attrezzature sportive (campi di basket per la scuola primaria e secondaria).

Vincoli:

La manutenzione delle attrezzature sportive, in alcuni casi, risulta da migliorare attraverso interventi di ristrutturazione.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti risulta a tempo indeterminato con titolarità sull'istituto. Vi è una buona stabilità del corpo docente con un gruppo di professionisti molto preparato e motivato sia nel lavoro d'aula che in ambito organizzativo- progettuale. La partecipazione ai corsi/percorsi formativi da parte dei docenti è elevata.

Vincoli:

La continuità dei docenti di sostegno, per variabili esterne alla scuola, non sempre è garantita. Nell'area degli ATA, gli Assistenti Amministrativi sono poco stabili. Il numero di collaboratori scolastici, a causa del numero e della struttura degli edifici, necessita di potenziamento.