

Istituto comprensivo "Arbe - Zara"

Scuola secondaria di primo grado

Falcone e Borsellino

A.S. 2025/2026

Progettazione didattica ITALIANO L2

Classi 2A - 2B

Docente: Maria Rocchia

LIVELLO A0

ASCOLTO E PARLATO - Ascoltare e comprendere micro messaggi orali, relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana e/o ricorrenti nel linguaggio della classe.

- Utilizzare alcuni vocaboli ed espressioni di uso frequente per nominare ed indicare.
- Comprendere semplici consegne operative.
- Iniziare a comunicare le proprie esigenze ed esperienze, anche attraverso la gestualità.

LETTURA - Discriminare alcuni suoni e parole.

- Associare la parola all'immagine.

SCRITTURA - Scrivere copiando semplici parole e frasi, in stampato maiuscolo.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

- Iniziare ad acquisire un vocabolario di base, legato alle situazioni concrete.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Iniziare a riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

Identità personale, scuola, famiglia, casa, corpo, abbigliamento, colori, numeri, lavoro, cibo, animali

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- brevi frasi di uso comune

- comandi per eseguire varie attività

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- approccio all'utilizzo del verbo e del pronome personale
- utilizzo dello stampato maiuscolo

LIVELLO A1

ASCOLTO E PARLATO

- Esprimere in modo semplice i propri bisogni.
- Ascoltare e comprendere frasi e domande legate agli ambienti frequentati (casa, scuola).
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse.
- Ascoltare e comprendere semplici frasi e/o testi letti dall'insegnante e accompagnate da immagini.
- Riferire in modo semplice un'esperienza personale o un semplice testo, con domande guida.
- Articolare in modo generalmente corretto i suoni della L2 (italiano)

LETTURA

- Leggere parole e/o semplici frasi in stampato maiuscolo.
- Leggere brevi frasi associate ad immagini.
- Leggere e comprendere globalmente il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
- Leggere e comprendere, globalmente, il significato di brevi frasi in sequenza.
- Rispondere a semplici domande strutturate su un testo elementare.

SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.
- Produrre semplici frasi riferite ad immagini.
- Completare e ordinare un breve e semplice testo, con immagini.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

- Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune (cose, persone, animali).

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere la corrispondenza fonema/ grafema e alcune difficoltà ortografiche.
- Utilizzare il presente dei verbi.

- Iniziare ad usare i vocaboli con il corrispondente articolo.
- Conoscere e usare alcuni aggettivi.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

identità personale, scuola, famiglia, casa, corpo, abbigliamento, colori, numeri, lavoro, cibo, animali, gusti e preferenze, orologio e calendario, stagioni, mezzi di trasporto, la giornata, i negozi, la città, il tempo libero, le attività di casa

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- descrizione
- narrazione breve

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- l'articolo
- il nome: comune, proprio, concreto, genere e numero
- l'aggettivo qualificativo, possessivo e dimostrativo
- pronomi personali soggetto
- il verbo:
 - a) presente indicativo di essere/avere e delle voci verbali più frequenti delle tre coniugazioni regolari
 - b) presente indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, dare, venire, uscire, dire
 - c) presente indicativo di alcuni verbi riflessivi: svegliarsi, alzarsi, lavarsi...ecc.
 - d) il participio passato
 - e) il passato prossimo con essere/avere
 - f) alcuni participi passati irregolari
 - g) uso di c'è/non c'è
- alcune preposizioni semplici e articolate
- avverbi di tempo: ieri, oggi, domani
- avverbi di frequenza: sempre, mai, raramente
- congiunzioni: e
- ordine e costruzione della frase
- utilizzo di alcuni segni di interpunzione: punto, virgola, punto interrogativo
- utilizzo delle maiuscole.

Milano, 26/11/2024

Maria Rocchia