

# ***Istituto comprensivo "Arbe - Zara"***

## ***Scuola secondaria di primo grado***

### ***Falcone e Borsellino***

***A.S. 2025/2026***

**Progettazione didattica di lingua francese**

**Classe 3B**

Docente: **Martina Conforti**

#### **COMPETENZE DISCIPLINARI**

<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>• Comunicare oralmente in situazioni che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici.</li><li>• Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li><li>• Leggere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo.</li><li>• Svolgere compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li><li>• Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico comunicativi e culturali propri della lingua di studio.</li></ul>
---	---

#### **COMPETENZE CHIAVE**

<b>1. Competenze digitali</b>	Utilizzare il computer per reperire informazioni e produrre materiali di lavoro
<b>2. Imparare a imparare</b>	Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per usare e applicare conoscenze in contesti nuovi
<b>3. Competenze sociali e civiche</b>	Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo, tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario
<b>4. Spirito di iniziativa</b>	Saper tradurre le idee in azione utilizzando la propria creatività e misurandosi con novità e imprevisti
<b>5. Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Cogliere, anche attraverso confronti, la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla

## UNITÉ 11 Au resto

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinare al ristorante</li><li>• Esprimere la propria opinione su un piatto</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I pasti e i luoghi di ristorazione</li><li>• Il menu francese</li><li>• Gli utensili da tavola</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi personali COI (complément d'objet indirect)</li><li>• Il passé composé</li><li>• Il participio passato</li><li>• Le espressioni di tempo al passato</li><li>• Il presente indicativo del verbo manger</li><li>• Il presente indicativo del verbo boire</li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le Petit Prince</li></ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere conversazioni al ristorante</li></ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire con un compagno simulando dei dialoghi al ristorante</li><li>• Esprimere opinioni su un piatto tipico della gastronomia francese</li></ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere testi semplici ambientati al ristorante</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un invito a una festa indirizzato ai propri amici</li></ul>
<b>Obiettivi minimi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Associare correttamente il lessico dei pasti, dei luoghi di ristorazione e degli utensili da tavola alle immagini corrispondenti.</li><li>• Completare frasi semplici utilizzando correttamente il passé composé e il participio passato in contesti guidati.</li><li>• Abbinare espressioni di tempo al passato alle frasi corrispondenti.</li><li>• Completare frasi con i pronomi personali COI più comuni.</li><li>• Completare frasi con il presente indicativo dei verbi manger e boire.</li><li>• Comprendere brevi dialoghi ambientati al ristorante.</li><li>• Scrivere semplici frasi per esprimere opinioni su un piatto.</li></ul>	

## UNITÉ 12 La nature

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> <li>• Parlare dei propri progetti per le vacanze</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I paesaggi naturali</li> <li>• Gli animali selvatici</li> <li>• I numeri al di sopra del 100</li> <li>• Le stagioni</li> <li>• Le vacanze</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro semplice</li> <li>• Le espressioni di tempo al futuro</li> <li>• I superlativi</li> <li>• Gli aggettivi indefiniti</li> <li>• Il presente indicativo del verbo vivre</li> <li>• Il presente indicativo del verbo partir</li> </ul> <p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I suoni [aj] e [ɛj]</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il meglio della Francia: il Louvre, il Tunnel della Manica, il viadotto di Millau, la Duna di Pilat, il Monte Bianco, Carcassonne</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi conversazioni in cui si parla di natura e animali</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere paesaggi</li> <li>• Descrivere animali selvatici</li> <li>• Presentare un animale</li> <li>• Dire che tempo fa</li> <li>• Interagire con un compagno parlando dei propri progetti per le vacanze</li> <li>• Interagire con un compagno parlando dei programmi per la prossima settimana</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi semplici in cui si parla di natura e animali</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trovare informazioni in un testo e riscriverle</li> <li>• Descrivere un animale selvatico</li> </ul>
<b>Obiettivi minimi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare correttamente il lessico dei paesaggi naturali e degli animali selvatici alle immagini corrispondenti.</li> <li>• Completare frasi semplici riguardanti il tempo atmosferico e le stagioni.</li> <li>• Utilizzare correttamente il futuro semplice in frasi guidate.</li> <li>• Abbinare espressioni di tempo al futuro alle frasi corrispondenti.</li> <li>• Completare frasi con i superlativi e con gli aggettivi indefiniti.</li> <li>• Completare frasi con il presente indicativo dei verbi vivre e partir.</li> <li>• Comprendere brevi testi che parlano di natura e animali.</li> <li>• Scrivere brevi descrizioni guidate di un animale o di un paesaggio.</li> </ul>	

## UNITÉ 0 Nouveau départ

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccontare al passato</li><li>• Spiegare una ricetta</li><li>• Raccontare al futuro</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le nazionalità</li><li>• I mezzi di trasporto</li><li>• La descrizione dell'aspetto fisico e del carattere</li><li>• La famiglia</li><li>• Gli animali selvatici</li><li>• Il meteo</li><li>• I vestiti e gli accessori</li><li>• Gli alimenti</li><li>• I negozi</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso dei verbi</li></ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi interviste e dialoghi</li></ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire con un compagno parlando di vacanze</li></ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo in cui viene presentato un animale</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un'e-mail in cui si parla delle prossime vacanze</li></ul>
<b>Obiettivi minimi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Associare correttamente il lessico di base relativo a nazionalità, mezzi di trasporto, aspetto fisico, carattere, famiglia, animali selvatici, meteo, vestiti, alimenti e negozi alle immagini corrispondenti.</li><li>• Completare frasi semplici utilizzando in modo guidato i verbi al passato e al futuro.</li><li>• Abbinare espressioni temporali ai tempi verbali corretti (passato/futuro).</li><li>• Completare frasi coniugando correttamente i verbi più frequenti nei principali tempi studiati.</li><li>• Comprendere brevi interviste o dialoghi su temi legati a vacanze, descrizioni o quotidianità.</li><li>• Scrivere semplici frasi per parlare delle prossime vacanze o per completare un'e-mail guidata.</li></ul>	

## UNITÉ 13 Me voici !

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle proprie attitudini e capacità</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le qualità e i difetti</li> <li>• Le professioni</li> <li>• I luoghi di lavoro</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Révision</i>: Il femminile degli aggettivi</li> <li>• Gli avverbi d'intensità</li> <li>• I pronomi relativi: <i>qui</i> e <i>que</i></li> <li>• <i>C'est / Il est</i></li> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>essayer</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come trovare il lavoro ideale?</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sul tema del lavoro</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno parlando di qualità, difetti, attitudini e capacità</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo in cui viene presentato l'oroscopo e le professioni legate ai vari segni zodiacali</li> <li>• Comprendere un'offerta di lavoro / stage</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere il carattere di un amico</li> <li>• Scrivere un'e-mail in risposta a un'offerta di lavoro / stage</li> <li>• Scrivere la propria presentazione</li> </ul>
<b>Obiettivi minimi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare correttamente il lessico relativo a qualità, difetti, professioni e luoghi di lavoro alle immagini corrispondenti.</li> <li>• Completare frasi applicando correttamente il femminile degli aggettivi più comuni.</li> <li>• Completare frasi con gli avverbi d'intensità più frequenti.</li> <li>• Abbinare frasi contenenti <i>qui</i> e <i>que</i> alla costruzione relativa corretta.</li> <li>• Completare frasi utilizzando in modo corretto <i>c'est</i> e <i>il est</i>.</li> <li>• Coniugare e completare frasi con il presente indicativo del verbo <i>essayer</i>.</li> <li>• Comprendere brevi testi sul tema del lavoro o relativi alle qualità personali.</li> <li>• Scrivere semplici frasi per descrivere il carattere di una persona o presentarsi in modo guidato.</li> </ul>	

## UNITÉ 14 Bon voyage !

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di viaggi</li><li>• Parlare al telefono</li><li>• Descrivere un'immagine</li><li>• Costruire un racconto al passato</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il turismo</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Révision</i>: Il <i>passé composé</i></li><li>• L'imperfetto</li><li>• <i>Passé composé</i> / Imperfetto</li><li>• <i>Il y a</i> / <i>Depuis</i></li><li>• I pronomi relativi: <i>dont</i> e <i>où</i></li><li>• Il presente indicativo del verbo <i>recevoir</i></li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il sud della Francia</li></ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere una guida turistica</li><li>• Comprendere dialoghi al telefono</li></ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare un <i> carnet de voyage</i></li><li>• Descrivere un'immagine</li><li>• Raccontare un aneddoto divertente legato a un'esperienza di viaggio</li></ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un <i> carnet de voyage</i></li><li>• Comprendere la presentazione di un itinerario di viaggio</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un'e-mail per raccontare un'avventura o un episodio sorprendente</li><li>• Raccontare un'avventura</li></ul>
Obiettivi minimi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Associare correttamente il lessico di base relativo al turismo alle immagini corrispondenti.</li><li>• Completare frasi utilizzando correttamente il <i>passé composé</i> e l'imperfetto in contesti guidati.</li><li>• Abbinare frasi al tempo verbale corretto distinguendo <i>passé composé</i> / imperfetto.</li><li>• Completare frasi con <i>il y a</i> e <i>depuis</i> in modo appropriato.</li><li>• Abbinare frasi che richiedono i pronomi relativi <i>dont</i> e <i>où</i> alla soluzione corretta.</li><li>• Coniugare e completare frasi con il presente indicativo del verbo <i>recevoir</i>.</li><li>• Comprendere brevi testi o dialoghi relativi al turismo o a conversazioni telefoniche semplici.</li><li>• Scrivere brevi frasi per raccontare un episodio passato o descrivere un'immagine in modo guidato.</li></ul>	

## UNITÈ 15 Apprentis écolos

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere la propria opinione</li> <li>• Dare consigli e raccomandazioni</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Révision</i>: Le futur simple</li> <li>• <i>Révision</i>: <i>Il faut</i></li> <li>• Il condizionale</li> <li>• Il periodo ipotetico</li> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>sentir</i></li> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>voir</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storie di persone che vogliono compiere delle buone azioni</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sul tema dell'ecologia e del volontariato</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di buone e cattive abitudini sul tema dell'ecologia</li> <li>• Esprimere opinioni su quello che si può fare per il pianeta</li> <li>• Dare dei consigli su come fare la raccolta differenziata</li> <li>• Parlare di volontariato</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi sul tema dell'ecologia e del volontariato</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un riassunto</li> <li>• Presentare un'associazione di volontariato</li> <li>• Scrivere un testo sullo spreco alimentare</li> </ul>
<b>Obiettivi minimi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare correttamente il lessico di base relativo all'ambiente alle immagini corrispondenti.</li> <li>• Completare frasi utilizzando correttamente il futur simple in contesti guidati.</li> <li>• Completare frasi con il <i>faut</i> nelle sue forme più frequenti.</li> <li>• Completare frasi applicando in modo guidato il condizionale presente.</li> <li>• Abbinare frasi al corretto uso del periodo ipotetico di primo tipo.</li> <li>• Coniugare e completare frasi con il presente indicativo dei verbi <i>sentir</i> e <i>voir</i>.</li> <li>• Comprendere brevi testi che trattano temi ambientali o di volontariato.</li> <li>• Scrivere semplici frasi per esprimere opinioni, dare consigli o presentare in modo guidato un'associazione o una buona pratica.</li> </ul>	

## UNITÉ 16 #TousEnsemble

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti informatici</li> <li>• Esprimere sensazioni ed emozioni</li> <li>• Ringraziare e rispondere a ringraziamenti</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I media</li> <li>• L'informatica</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi dimostrativi</li> <li>• I pronomi possessivi</li> <li>• Il discorso indiretto al presente</li> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>croire</i></li> <li>• Il presente indicativo del verbo <i>dire</i></li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il nostro rapporto con i social network</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi su tecnologia e media</li> </ul> <p><b>Produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di sensazioni ed emozioni</li> <li>• Parlare di social network</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi su tecnologia e media</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riassumere un testo</li> <li>• Scrivere un tweet o un post sulla propria serie TV preferita</li> <li>• Scrivere un breve testo argomentativo</li> </ul>
Obiettivi minimi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare correttamente il lessico di base relativo ai media e all'informatica alle immagini corrispondenti.</li> <li>• Completare frasi utilizzando correttamente i pronomi dimostrativi più comuni.</li> <li>• Completare frasi con i pronomi possessivi in contesti guidati.</li> <li>• Completare frasi applicando il discorso indiretto al presente nelle strutture più semplici.</li> <li>• Coniugare e completare frasi con il presente indicativo dei verbi <i>croire</i> e <i>dire</i>.</li> <li>• Comprendere brevi testi orali o scritti relativi ai media, alla tecnologia o ai social network.</li> <li>• Scrivere semplici frasi per esprimere sensazioni, emozioni, ringraziamenti o per riassumere brevi testi in modo guidato.</li> </ul>	

Ulteriori argomenti del programma d'esame verranno presentati alla classe in itinere.

Milano, 24/11/2025

*Giuliana Conforti*