

PROGETTAZIONE ANNUALE DI IRC

I.C.ARBE -ZARA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

L'IRC si inserisce armoniosamente nella struttura della scuola rispettandone le finalità e i tempi.

Tale disciplina si connota educativamente attraverso due specificazioni:

- 1- è un servizio educativo offerto a tutti quanti sono disposti a considerare i grandi problemi dell'uomo e della cultura e i valori della Religione Cattolica espressi nella storia e nel vissuto del nostro popolo,
- 2- è un servizio scolastico assicurato ed attuato mediante l'iter delle Indicazioni Nazionali che ne delineano i contenuti e gli obiettivi.

L'IRC fa sua la causa dell'educazione rifiutando improvvisazioni e desiderando favorire concrete possibilità di studio e formazione.

L'IRC si propone di far conoscere il patrimonio storico del Cristianesimo, secondo la tradizione cattolica, portando alla scoperta delle origini cristiane dell'Europa che hanno sviluppi in campo storico, etico, filosofico, artistico, giuridico: è l'incontro con un patrimonio culturale che caratterizza il popolo italiano.

Ogni proposta si colloca in un contesto storico-ambientale o teorico preciso ove c'è spazio per la riflessione e la comparazione con altre esperienze religiose a respiro universale, nel rispetto delle coscienze e delle diverse fedi.

Infatti l'IRC è una scelta culturale che promuove il pieno sviluppo delle personalità degli alunni contribuendo a dare un più alto livello di conoscenza e di capacità critica.

Tale progettazione nasce dalla collaborazione consolidata delle docenti IRC degli istituti comprensivi di zona.

Insegnanti I.R.C : V. Bonura , R. Catapano,P.Kuhn,S. Medici

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO	Per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre	Trovare nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio creatore e Padre	Osservare e raccontare le bellezze della natura.	Scoprire che l'ammirazione per la bellezza dell'universo è comune a molti uomini ed è la strada per conoscere Dio.
GESU'	Gesù di Nazaret è Emmanuele e Messia	Descrivere l'ambiente di vita di Gesù ..	Conoscere gli avvenimenti della vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani	Saper confrontare la vita di Gesù con la propria.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente	Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua	Ascoltare e saper riferire episodi della vita di Gesù.	Conoscere il significato del Natale e della Pasqua e le tradizioni ad esse legate.
DIO E L'UOMO	I tratti essenziali della Chiesa e della sua missione	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	Attraverso l'osservazione di una chiesa comprendere che essa è il luogo di riunione della famiglia cristiana.	Sapere che nella chiesa tutto parla di Gesù.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 2

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO	La preghiera è dialogo tra Dio e l'uomo. Gesù maestro e Dio incarnato	Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera	Conoscere il Padre Nostro. Ricerche e letture sulla vita di Gesù e sul suo messaggio d'amore	Saper riconoscere il significato dei gesti di preghiera propri della religione cattolica
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	I segni cristiani del Natale e della Pasqua.	Gesù è dono per gli uomini. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua.	Avvento l'attesa del dono. Ricostruire gli avvenimenti della settimana santa .	Conoscere linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	La morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	Narrazione delle parabole del perdono e dell'amore per gli altri Riflessioni su esperienze personali e non di amicizia e solidarietà.	Essere capaci di comportamenti che rispettino la dignità di tutte le persone. Saper assumere comportamenti di accoglienza

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 3

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO	Per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo attraverso la Bibbia	Lecture di miti sull'origine del mondo. Conoscere alcune delle principali teorie scientifiche ,lettura della Genesi e confronto	Comprendere che, secondo i cristiani, il mondo e la vita sono un progetto di amore di Dio. Essere capaci di atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura e di gratitudine verso Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	La struttura e la composizione della Bibbia	Comprendere attraverso i racconti della Bibbia lo stretto legame fra Dio e l'uomo	Presentazione della Bibbia.	Saper cercare i diversi brani del testo sacro di ebrei e cristiani
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Conoscere le prime tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative. Confronti tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana	Visione dei DVD "Le storie della BIBBIA". Lecture e attività proposte dal quaderno operativo.	Interiorizzare il valore universale delle "10leggi" date da Dio agli uomini

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4

UNITA	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	COMPETENZE
DIO E L'UOMO	Per i cristiani Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli, documenti storici	.Ricostruzione in sequenza delle principali parabole e dei miracoli. Lettura e attualizzazione delle Beatitudini. .	Saper cogliere attraverso le parabole e le azioni di Gesù il suo messaggio di salvezza Saper ricercare brani evangelici
DIO E L'UOMO	Gli avvenimenti, le persone e le strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini.	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	Lecture degli Atti degli Apostoli, le prime comunità cristiane.	Saper confrontare il nuovo messaggio di Gesù con le idee dominanti del suo tempo e del nostro .

DIO E L'UOMO	Le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.	Narrazione delle tappe iniziali di diffusione del cristianesimo entro i confini dell'Impero Romano	Comprendere come il nuovo messaggio evangelico può aver trovato ostacoli nella sua affermazione
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana	Osservazioni di immagini di Maria, di opere d'arte.	Saper individuare i significati della simbologia cristiana.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI E ATTIVITA'	COMPETENZE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita	Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.	Ricerche su persone che hanno dedicato la loro vita alla realizzazione di un progetto per il bene comune.	Saper riconoscere che il lieto annuncio del regno di Dio è presente anche oggi nella testimonianza di tante persone.
DIO E L'UOMO	Conoscere il Cristianesimo e le altre grandi religioni.	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	Spiegazione e confronto fra i tre grandi monoteismi. Cenni sulle tradizioni religiose e culturali dei popoli orientali .	Saper collocare nello spazio e nel tempo Le vicende umane dei loro fondatori. Cogliere il senso religioso nell'uomo e le risposte date nel corso dei secoli dai diversi popoli .
DIO E L'UOMO	Riconoscere le origini delle grandi religioni attraverso gli scritti dei loro fondatori .	Saper confrontare gli aspetti più salienti delle grandi religioni con quelli cristiani	Realizzazione di piccoli laboratori che evidenzino la specifica ricchezza simbolica e di fede delle diverse tradizioni religiose .	.Identificare l'importanza del dialogo interreligioso per una convivenza pacifica

mp