

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE  
PROGETTO DI ISTITUTO  
IC ARBE-ZARA MILANO**

**“SALUTE E BENESSERE”**

**ANNO SCOLASTICO 2020-21  
SPECIALE COVID-19**

La pandemia in corso ha imposto incisive modifiche comportamentali, sia nell'igiene ambientale e personale che in ambito relazionale attraverso l'attivazione del distanziamento fisico. Ciò comporta la necessità di dedicare una particolare sezione all'interno del più ampio progetto alla salute, per declinare norme di protezione, ma anche per far scaturire una riflessione sulla cura di sé e della comunità scolastica in cui si vive e si opera.

<b>Finalità educative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere negli studenti la capacità di valutazione critica e il pensiero divergente.</li><li>• Fornire agli alunni gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare comportamenti e atteggiamenti che possano danneggiare la salute fisica e il benessere emotivo.</li></ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartaceo, digitale</li></ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'approccio metodologico sarà coerente all'interno della progettazione di classe/interclasse (brainstorming, mappe concettuali, lezioni frontali.....calibrato secondo l'età e le competenze di base dei discenti)</li></ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sars Cov-2 Pandemia Covid-19</li></ul>
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Declinati per interclasse secondo la maturità degli alunni</li></ul>
<b>Competenze generali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper attivare comportamenti idonei alla prevenzione del contagio</li><li>• Saper attivare comportamenti idonei alla prevenzione della diffusione in ambito scolastico ed extrascolastico</li><li>• Saper gestire serenamente le proprie relazioni anche con l'attivazione delle norme di distanziamento</li></ul>
<b>Verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La verifica sarà di genere osservativo.</li></ul>

Di seguito si inseriscono ipotesi di progettazioni, non prescrittive, che si possono proporre secondo l'età e la maturità degli alunni.

<b>Classi</b>	<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti</b>
<b>prime</b>	-attivare comportamenti igienici di protezione	-Conoscere e mettere in pratica le più importanti regole per una corretta igiene -Conoscere e mettere in pratica le regole igieniche per difendersi da virus (coronavirus)	-Norme igieniche generali -Norme igieniche specifiche per Sars - Cov-2
<b>seconde</b>	- Comprendere l'importanza della salute e della prevenzione come benessere psicofisico	-Conoscere i comportamenti da seguire. stare bene e insieme agli altri in sicurezza	-Regole per stare a scuola in sicurezza - Segnaletica Covid.
<b>Terze</b>	--utilizzare, nella pratica quotidiana, le conoscenze relative alla prevenzione, alla salute, alla sicurezza nell'attuale fase di pandemia covid19.  -rispettare e mettere in pratica le regole elementari atte a proteggere se stessi e gli altri.  -Conoscere e comprende la segnaletica utilizzata nell'ambiente scolastico per richiamare l'attenzione sui corretti atteggiamenti di prevenzione.	-Favorire la consapevolezza dell'importanza di tutelare la propria salute come bene prezioso per sé e per gli altri nel proprio contesto di vita.  -trovare soluzioni divergenti, grazie al dibattito con il gruppo e ai linguaggi artistico-espressivi, per vivere contatto e vicinanza, malgrado la distanza del metro buccale.  -applicare le misure di prevenzione mirate a contrastare il covid-19	Cos'è il coronavirus: dove vive, quali sono i sintomi, cosa fare per evitare il contagio e sentirsi al sicuro.  Le regole anticontagio COVID19  -Segnaletica Covid-19 utilizzata nell'ambiente scolastico
<b>Quarte</b>	-Saper applicare le norme di comportamento preventive il contagio.	-Comprendere le nuove principali norme di comportamento igienico sanitario	-Principali norme di comportamento igienico. -Rappresentazioni grafiche delle regole presentate e interiorizzate

	<p>-saper riconoscere aspetti emotivi legati a situazioni concrete</p> <p>-essere consapevole dell'importanza di prevenire e mantenere lo stato di salute tramite un corretto stile di vita</p> <p>-sviluppare competenze cognitive-emotive e relazionali per favorire comportamenti positivi per la salute di sé stesso e degli altri</p> <p>-comprendere l'importanza dell'uso della mascherina, del distanziamento sociale, della corretta igiene delle mani e dell'aerazione dei locali della scuola per favorire il benessere fisico.</p>	<p>-acquisire consapevolezza delle proprie emozioni in relazione ai fatti vissuti</p> <p>-Assumere coscienza dell'importanza della salute come benessere dello stato psicofisico e dell'importanza della prevenzione.</p> <p>-Promuovere lo sviluppo di una cultura della salute come bene sociale.</p> <p>-Stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili.</p> <p>- cogliere la necessità di rispettare le norme di comportamento sociale.</p>	<p>-conversazioni sull'aspetto emotivo legato alla pregressa situazione di lockdown e a questo nuovo modo di stare a scuola</p> <p>-riflessioni sul corretto uso dei detergenti abbinati all' acqua per il lavaggio delle mani</p> <p>-riflessioni sulla modalità di "movimento" di un virus attraverso le goccioline di saliva e sulle nostre possibilità di ostacolarne la diffusione con il distanziamento e il corretto uso delle mascherine</p>
<b>Quinte</b>	<p>-essere consapevoli della stretta relazione tra uomo e ambiente</p> <p>-Comprendere l'eziologia dell'infezione da Covid-19-</p>	<p>-comprendere la necessità di rispettare l'ambiente e mantenerlo igienicamente vivibile</p> <p>-Conoscere il funzionamento dell'organismo umano e la modalità delle risposte immunitarie agli agenti esterni</p> <p>-attivare comportamenti idonei alla protezione</p>	<p>-Darwin e il processo evolutivo</p> <p>- comportamenti dei virus in qualità di parassiti obbligati e modalità di trasmissione</p> <p>-igiene personale</p>

	<p>-Applicare norme di comportamento di prevenzione</p> <p>-Rispettare la segnaletica di protezione generale e anticovid</p> <p>-Riconoscere le emozioni legate ad eventi ordinari e straordinari</p>	<p>personale e della comunità</p> <p>-conoscere e rispettare la nuova segnaletica relativa alle disposizioni Covid-19</p> <p>-distinguere le emozioni principali e secondarie</p>	<p>-igiene ambientale</p> <p>-segnaletica scolastica</p> <p>-letture e percorsi percettivi di mindfulness</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------