



Istituto comprensivo Arbe - Zara

Viale Zara n. 96 (via Arbe 21) - 20125 MILANO -
C.F. 80124730153 – - Cod. mecc. MIIC8DG00L
Milano ☎ 02/6080097 - 📠 02/ 60730936 Sito Istituto : www.icarbezara.gov.it
@ SEGRETERIA : segreteria.arbezara@tiscali.it - Direttore SGA : d.a.zara@tiscali.it
posta certificata : MIIC8DG00L@pec.istruzione.it

Prot. 2866 A/02A

17.10.2018

A tutti i docenti

Ai membri dello Staff di Presidenza

Alla Commissione PTOF

e, per conoscenza,

Al Consiglio di Istituto

Al Presidente del COGE

Alla DSGA

Al personale ATA

SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO

**PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019-2022 (ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

PREMESSO CHE

1. La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015.
2. L'obiettivo del documento è fornire indicazioni riguardo ai contenuti fondamentali, agli obiettivi strategici e alle priorità che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.
3. Il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art.3 DPR 275/99 e dell'art.1, comma 14, Legge 107/2015 e che spetta poi al Consiglio d'Istituto la sua adozione.

VALUTATE

come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e del Piano di Miglioramento.

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

EMANA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019 -2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile fornire le seguenti indicazioni:

- 1) L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e nel conseguente Piano di miglioramento.
- 2) L'Offerta Formativa deve coniugare le indicazioni ministeriali con il patrimonio di esperienze e buone pratiche che hanno contribuito negli anni a costruire l'immagine della scuola.
- 3) Le proposte delle Associazioni dei Genitori, degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, opportunamente valutate, si configurano come utile supporto alla progettualità d'istituto.

Considerato che la L.107/15, all'art. 1 c.7, individua i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- Valorizzazione delle competenze linguistiche (lingua madre e lingue straniere)

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze di pratica musicale, artistica, produzione e diffusione di suoni e immagini
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva
- Sviluppo delle competenze digitali
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Valorizzazione dei percorsi educativi individualizzati
- Valorizzazione del merito degli alunni
- Orientamento
- Formazione degli studenti nelle tecniche di primo soccorso.

Si indicano le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF:

- Valorizzare i linguaggi espressivi anche attraverso l'adesione a progetti da ricondurre pienamente nel curricolo di scuola.
- Valorizzare le potenzialità del gruppo classe come contesto di cooperazione e inclusione, luogo d'eccellenza per l'esercizio di competenze sociali e di cittadinanza.
- Mettere in atto strategie di recupero e di potenziamento per gruppi di livello e/o individualizzate, per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni, con particolare riguardo agli studenti con bisogni educativi speciali.
- Valorizzare le eccellenze come risorsa per sé e per il gruppo.
- Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro.
- Condividere le buone pratiche didattiche anche attraverso il sito e altre risorse digitali.
- Incrementare le attività di orientamento in uscita, attuando anche un monitoraggio degli esiti degli alunni nel primo biennio scuola secondaria secondo grado.
- Potenziare il coordinamento didattico in verticale ed in orizzontale.
- Curare gli ambienti della scuola attraverso la piccola manutenzione, il potenziamento dei laboratori e la cura degli spazi esterni, considerando l'ambiente come variabile imprescindibile di un buon curricolo.
- Potenziare le tecnologie didattiche digitali in tutti i plessi.
- Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze, sulla didattica inclusiva e sulla didattica digitale.
- Promuovere la formazione del personale ATA sulla dematerializzazione e l'amministrazione digitale.
- Promuovere la ricerca di finanziamenti anche attraverso l'adesione a bandi europei e l'adesione a reti di scuole.

- Aprire la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti e alle famiglie, in collaborazione con Enti ed Associazioni in una logica di formazione territoriale integrata.
- Promuovere la valutazione di sistema, coinvolgendo in modo propositivo e funzionale i diversi attori della scuola (docenti, ATA, studenti, genitori), in vista della riprogettazione periodica del Piano dell'Offerta Formativa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Alessandra Conditto

Firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993