



Istituto comprensivo "Arbe – Lara"
Scuola Secondaria di primo grado "Falcone Borsellino"
Viale Sarca, 24 – Milano

*Ai genitori , ai docenti , a tutti gli adulti
che condividono il compito educativo*

RESPONS- ABILI

1 ottobre 2014 : Giornata della responsabilità

invitiamo oggi i **genitori, gli insegnanti**, i collaboratori
a riflettere insieme sugli impegni comuni: **è la giornata della
responsabilità !**

RESPONS- ABILI

A chi dobbiamo rispondere? Chi ci chiama ?

Sono i nostri figli , i nostri alunni che ci chiamano ; sono loro che in modi diversi chiedono di essere accolti da **una comunità di adulti** che abbia la forza di **generare** una nuova vita, che li aiuti a scoprire la propria **identità** a maturare nella **libertà** , nel desiderio di scoprire la **verità** e di aprirsi al **bene**.

Come rispondere ? In tre modi :

➤ **Cerchiamo l'essenziale** senza lasciarci distrarre da cose poco utili : nell'essere “ **genitore**” o “ **docente**” o collaboratore **cosa è veramente essenziale** ? Di che cosa è importante preoccuparsi a scuola ? Per che cosa vale veramente la pena di impegnarsi ? Stiamo pensando al futuro di queste persone ? Stiamo lavorando per formazione integrale di tutti gli aspetti della personalità?

➤ **Testimoniamo il valore della cultura** come insieme di significati che le generazioni, faticosamente hanno elaborato per “arricchirci ” in **umanità** , per aiutarci ad essere più liberi, più consapevoli; mostriamo ai ragazzi la nostra passione ,la nostra ricerca interiore, il nostro desiderio di conoscere, capire, imparare.

➤ **Sentiamoci comunità** uno dipendente dall'altro ,uno a sostegno dell'altro;sentiamoci nella scuola **tutti ospiti e non padroni** capaci di accettare sacrifici e regole .

Se ci riconosceranno come **adulti** uniti e coerenti , sarà più facile per i nostri ragazzi/e ricostruire **il significato** dell'esperienza scolastica ,capire l'importanza dello studio , conquistare, attraverso l'impegno, il sacrificio, la pazienza, la determinazione, il metodo, nuove prospettive per il futuro.

Vi chiediamo di riflettere con pazienza **sul compito fondamentale della scuola** (è la prima parte di questo documento) **per accordarci** poi rapidamente **sulle regole** che è necessario seguire per stare insieme (è la seconda parte del testo).

1. UN COMPITO IMPORTANTE

Per rendere significativa l'esperienza scolastica dobbiamo, insieme, lavorare per :

- **una scuola di cultura** in cui ogni ragazzo /a possa completare la preparazione di base; approfondire le singole materie, sviluppare capacità di comprensione e di produzione, acquisire un metodo di studio , **appassionarsi nella conoscenza della realtà e dell'avventura umana**;
- **una scuola formativa**: in cui ogni alunno possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità sul piano intellettuale, sociale, morale, educando il **carattere** , partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della **scuola** , intesa **come una comunità educativa** ;
- **una scuola orientativa** : una scuola che conduce per gradi l'alunno ad una sempre più chiara **conoscenza di sé**, lo guida alla ricerca di una propria **identità**, lo sostiene al momento della scelta scolastica, lo aiuta ad elaborare un suo personale **"progetto di vita"**.

Questo è il compito essenziale: *non possiamo perciò lasciarci distrarre da chi pensa la scuola come luogo di divertimento, di assistenza, di soddisfazione di interessi personali.*

Soprattutto non possiamo lasciarci condizionare da chi concepisce la scuola come un servizio verso il quale avere pretese (come se si frequentasse un albergo). **La scuola è una comunità** dove i docenti e i genitori e gli alunni **"imparano" insieme** e si trasmettono reciprocamente il gusto e la gioia di imparare ogni giorno **(scuola come comunità d'apprendimento)**.

2. IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Tutti i genitori all'atto dell'iscrizione hanno sottoscritto il **patto di corresponsabilità**, un documento che indica gli impegni che i genitori, gli insegnanti e gli alunni devono onorare : **possiamo rileggerlo sul sito della scuola nella sezione documenti** .Sono indicati i diritti e i doveri di tutte le componenti della comunità scolastica . Dei diritti , in genere siamo ben consapevoli ; qui riprendiamo i doveri che ci legano tutti al servizio dei nostri figli e dei nostri alunni .

2.1 GLI IMPEGNI DEI DOCENTI

I docenti si impegnano a:

- **svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;**
- **vigilare** sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti;
- **rispettare** gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica e **creare un clima** di reciproca fiducia, stima e **collaborazione** con gli studenti e tra gli studenti e con le famiglie;
- progettare le attività **rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;**
- essere **trasparenti e imparziali**, disponibili a spiegare allo studente le proprie scelte metodologiche ed educative;fornire **una valutazione** il più possibile **tempestiva e motivata.**;
- **far conoscere alle famiglie** in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- **elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative**, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrando l'entità del lavoro assegnato per casa.); **favorire l'integrazione ,l'inclusione** e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- **non utilizzare i telefoni cellulari e non fumare** durante le attività scolastiche offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare; **essere sensibili alle iniziative scolastiche** che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

Sul sito della scuola sono pubblicati I DOCUMENTI fondamentali che si riconsegnano ai docenti : Codice di comportamento – Codice disciplinare - La responsabilità' comune : lettera ai docenti

2.2. GLI IMPEGNI DEI GENITORI

I genitori consapevoli dei loro diritti si impegnano a:

- **trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza** per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- **stabilire rapporti corretti con gli insegnanti**, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno, senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- **controllare ogni giorno** il quaderno delle comunicazioni o il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- **permettere assenze solo per motivi validi** e di **ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario**;
- **garantire la frequenza scolastica e i giustificare le assenze**, i ritardi e le uscite anticipate, in forma scritta sul diario ; favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola
- **controllare l'esecuzione dei compiti di casa**, senza sostituirsi ai figli, ma aiutandoli ad organizzare il tempo e gli impegni extrascolastici;
- **partecipare con regolarità alle riunioni** previste con gli insegnanti;
- **educare i figli a mantenere un comportamento corretto** in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- **curare l'igiene e l'abbigliamento** decoroso dei figli;
- **far in modo che i figli portino a scuola il materiale necessario per le lezioni** ;
- **vietare ai propri figli di usare a scuola cellulari** , giochi, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;

3. LE REGOLE DELLA SCUOLA

Le regole della scuola sono contenute nel Regolamento dell'Istituto che prevede anche, nell'ultima parte un regolamento di disciplina.

Il regolamento è riportato integralmente nelle ultime pagine del **Diario "Tienimi d'occhio" che abbiamo offerto** a tutti gli alunni

Vi preghiamo di leggerlo e di guardarlo insieme ai figli o almeno consultarlo per comprendere le posizioni della scuola .

Richiamiamo alcune **regole essenziali** :

- **La puntualità**
- **L'obbligo della frequenza regolare** (non superare i 270 ore di assenza)
- I genitori devono **comunicare indirizzi e numero di telefono** per essere facilmente rintracciabili in caso di emergenza. E' dovere dei genitori ricordarsi di segnalare alle insegnanti e in segreteria (anche via fax o posta elettronica) qualsiasi variazione. I genitori o i loro incaricati devono essere realmente reperibili per le emergenze
- **Le uscite didattiche** devono essere sempre autorizzate per iscritto dai genitori : diversamente non è possibile far partecipare i gli alunni alle iniziative scolastiche.
- Tutte le comunicazioni che la scuola invia **devono essere firmate** dai genitori.
- I colloqui con gli insegnanti avverranno sempre su appuntamento sul diario
- Si raccomanda al massimo di curare **l'igiene** personale dei figli e di sollecitarli ad un abbigliamento pratico, adeguato e rispettoso della scuola
- **E' vietato l'uso a scuola dei cellulari da parte degli alunni** , l'utilizzo di giochi elettronici dei quali comunque la scuola non risponde in caso di smarrimento .
- Gli studenti devono essere consapevoli che l'uso dei cellulari per riprese improprie di docenti e compagni all'interno della scuola , può costituire un reato che la scuola è tenuta segnalare alle autorità competenti .

Nella scuola è in vigore un **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA** . Sono previsti richiami orali e scritti (insegnanti di classe) – lettere di censura e convocazione in Direzione (Dirigente scolastico) allontanamento in altra classe o sospensione (Consiglio di classe)

E' previsto e attuato **il risarcimento dei danni** provocati volontariamente dagli alunni alle persone , agli arredi,alle strutture . L'entità del risarcimento è stabilita all'interno delle procedure disciplinari .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gabriele Marognoli

