



Istituto comprensivo "Arbe - Zara"

Viale Zara n. 96 (via Arbe 21) - 20125 MILANO -

C.F. 80124730153 – - Cod. mecc. MIIC8DG00L

Milano ☎ 02/88467600 Sito Istituto : www.icarbezara.edu.it SEGRETERIA : MIIC8DG00L@istruzione.it

posta certificata : MIIC8DG00L@pec.istruzione.it

Codice univoco per fatturazione elettronica **UF58DE**

Prot. n. 5781/IV.1

Del 25 ottobre 2021

A tutti i docenti del Collegio

e, per conoscenza:

Al Consiglio di Istituto

Al DSGA

Al personale ATA

All'ALBO

SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025 (ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

PREMESSO CHE

1. La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015

2. L'obiettivo del documento è fornire indicazioni riguardo a contenuti fondamentali, obiettivi strategici, priorità degli elementi che caratterizzano la peculiarità dell'istituzione scolastica che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e riguardo agli adempimenti che i docenti sono chiamati a svolgere in base alla normativa vigente;

3. Il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art.3 DPR 275/99 e dell'art.1, comma 14, Legge 107/2015 e che spetta poi al Consiglio d'Istituto la sua adozione

VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata

“Rapporto di Autovalutazione” e del piano di miglioramento.

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

EMANA

il seguente atto d'indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per la scelta delle attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione puntando su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare e progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione didattico-educativa per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo.

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente ritiene indispensabile fornire le seguenti indicazioni:

- 1) L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma1, DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) L'Offerta Formativa deve coniugare le indicazioni ministeriali con il patrimonio di esperienze e buone pratiche che hanno contribuito negli anni a costruire l'immagine della scuola.
- 3) Le proposte dei Genitori, degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, opportunamente valutate, si configurano come utile supporto alla progettualità d'istituto.

Considerato che la L.107/15, all'art. 1 c.7, individua i seguenti obiettivi formativi prioritari da perseguire nel PTOF dell'Istituzione Scolastica,

facendo riferimento al Piano scuola 2021-2022 , al protocollo d'intesa per la sicurezza siglato con le OOSS:

- Ripresa della didattica in presenza e recupero degli apprendimenti.
- Valorizzazione delle competenze linguistiche (lingua madre, lingue straniere e lingua inglese nella scuola primaria).
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche (ad esempio il coding) e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze di pratica musicale, artistica, produzione e diffusione di suoni e immagini .
- Sviluppo delle competenze in materia di educazione alla cittadinanza attiva.
- Valorizzazione dell'inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondamentale.
- Sviluppo delle competenze digitali – innovazione tecnologica e metodologica intesa come promozione e potenziamento delle metodologie laboratoriali e metodologiche didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.
- Valorizzazione dei percorsi educativi individualizzati.

- Valorizzazione del merito degli alunni.
- Orientamento.
- Sviluppo delle competenze in materia di educazione e cultura alla salute e alla sicurezza della comunità.

Si indicano le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF:

1. Valorizzare anche i linguaggi espressivi anche attraverso l'adesione a progetti/attività da ricondurre pienamente nel curriculum di scuola.
2. Valorizzare le potenzialità del gruppo classe come contesto di cooperazione e inclusione, luogo d'eccellenza per l'esercizio di competenze sociali e di cittadinanza, per il ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento
3. Mettere in atto strategie di recupero e di potenziamento per gruppi di livello e/o individualizzate, per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni, con particolare riguardo agli studenti con bisogni educativi speciali, per il ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento.
4. Valorizzare le eccellenze come risorsa per sé e per il gruppo.
5. Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" e orientarsi sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro.
6. Utilizzare aree di condivisione di esperienze e materiali integrate nel sito scolastico e nella piattaforma G-suite, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale interattiva per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione.
7. Promuovere l'ambiente aula, reso laboratorio da LIM e pc, per attuare una didattica orientativa ed inclusiva.
8. Adeguare del Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento di Istituto, Disciplina alla luce dei cambiamenti.
9. Sviluppare delle competenze per la promozione della cultura della salute e della sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico sanitarie, l'analisi di rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione degli alunni, delle famiglie e personale.
10. Adeguare del Protocollo Covid, Protocollo Bullismo e Cyberbullismo, Piano della DDI e Piano di Inclusione alla luce delle disposizioni normative vigenti e aggiornate.
11. Incrementare le attività di orientamento in uscita.
12. Potenziare il coordinamento didattico in verticale ed in orizzontale, integrando il curriculum verticale anche della disciplina di educazione civica.
13. Curare gli ambienti della scuola attraverso la piccola manutenzione, la presenza di laboratori e la cura degli spazi esterni, considerando l'ambiente come variabile di un buon curriculum.
14. Potenziare le tecnologie didattiche digitali in tutti i plessi.
15. Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze, sulla didattica inclusiva, sulla didattica digitale, sulla gestione dei conflitti, finalizzato al miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento.
16. Promuovere la formazione del personale ATA sulla dematerializzazione e l'amministrazione digitale e la gestione della privacy.

17. Promuovere la ricerca di finanziamenti anche attraverso l'adesione a bandi europei e l'adesione a reti di scuole.
18. Aprire la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative (salute, sicurezza, prevenzione,...) destinate agli alunni e alle famiglie, in collaborazione con Enti ed Associazioni in una logica di formazione territoriale integrata.
19. Potenziare e valorizzare delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, referenti plesso, coordinatori classe, interclasse e intersezione, coordinatori di discipline, referenti di istituto).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ornella Trimarchi

